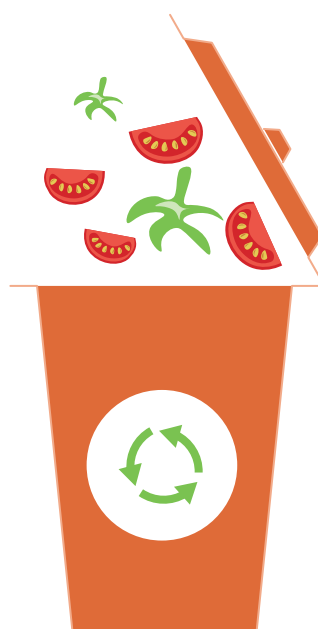
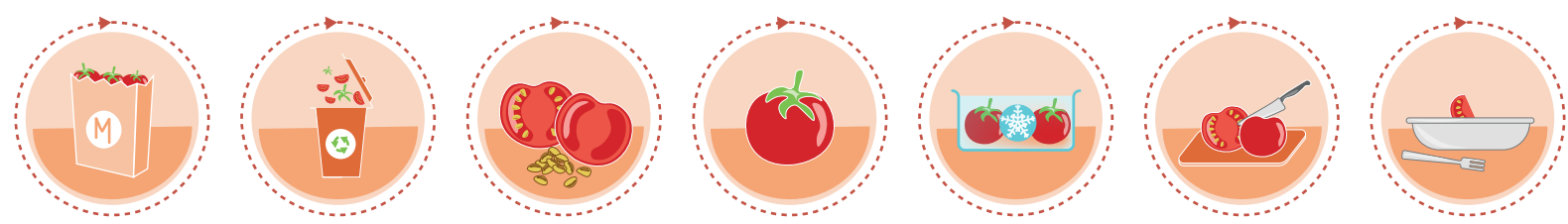


SPRECO ALIMENTARE



SCHEDE DIDATTICHE
INSEGNANTI & FAMIGLIA





SPRECO ALIMENTARE

SCHEDE DIDATTICHE

INSEGNANTI & FAMIGLIA

Le schede didattiche sono state realizzate nel

POLITECNICO DI TORINO

Facoltà di Architettura

Corso di laurea magistrale in Ecodesign

TESI DI LAUREA MAGISTRALE

Da spreco alimentare a risorsa:

Progettazione di schede didattiche per le scuole primarie



Le schede didattiche sono state realizzate sotto la supervisione

dell'Ufficio Educazione di Slow Food Italia e della docente

Tiziana Pollono della Scuola Primaria di Bollengo.

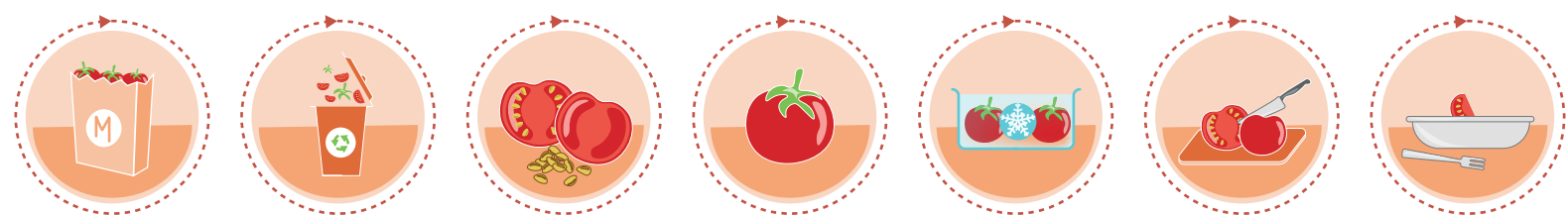
Candidata:

Francesca Macioce

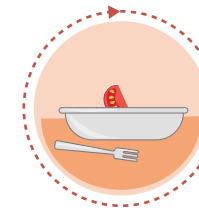
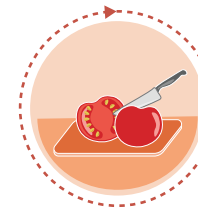
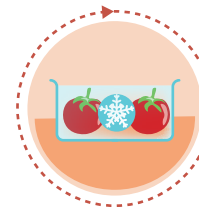
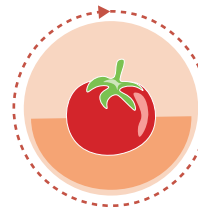
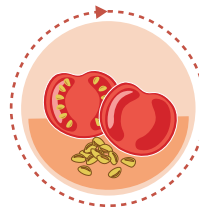
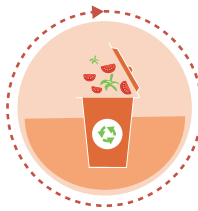
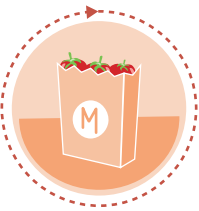
Relatore:

Professoressa Elena Comino

Luglio 2018







PREMESSA

PROGETTO

Questo progetto è stato pensato per insegnare il **valore** degli **alimenti** e per **sensibilizzare** e **consapevolizzare** i più piccoli al **problema** dello **spreco** e dello **scarto alimentare**.

Crediamo che una forte **sinergia** tra **insegnanti** e **famiglie** sia fondamentale per sviluppare **approcci ecologici** e **buone pratiche sostenibili** per la **riduzione** dello **spreco alimentare**.

Le attività proposte in queste **schede didattiche** sono di tipo **esperienziale**, infatti è richiesto il **coinvolgimento diretto** e **dinamico** da parte degli studenti, attraverso il **gioco**, il **dialogo** e l'**apprendimento**.

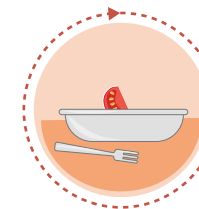
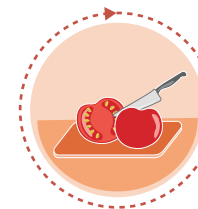
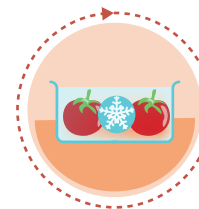
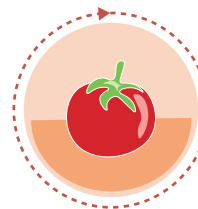
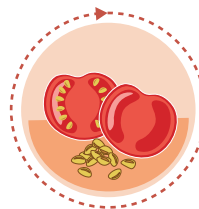
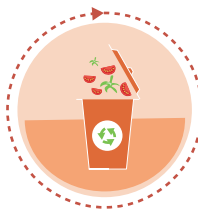
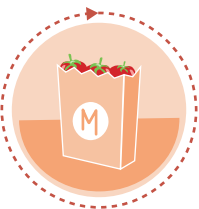
IDEA

Il **ciclo** di esercizi proposti esamina lo **spreco alimentare** che avviene fra le mura domestiche. In particolare è studiato il caso del **Pomodoro** in tutte le sue **fasi**: dal momento in cui questo viene **acquistato** al momento in cui viene **smaltito**.

L'**analisi** delle singole **fasi** propone **azioni concrete** e fissa l'attenzione sul tema della **riduzione** degli **scarti** e del **riciclo**.

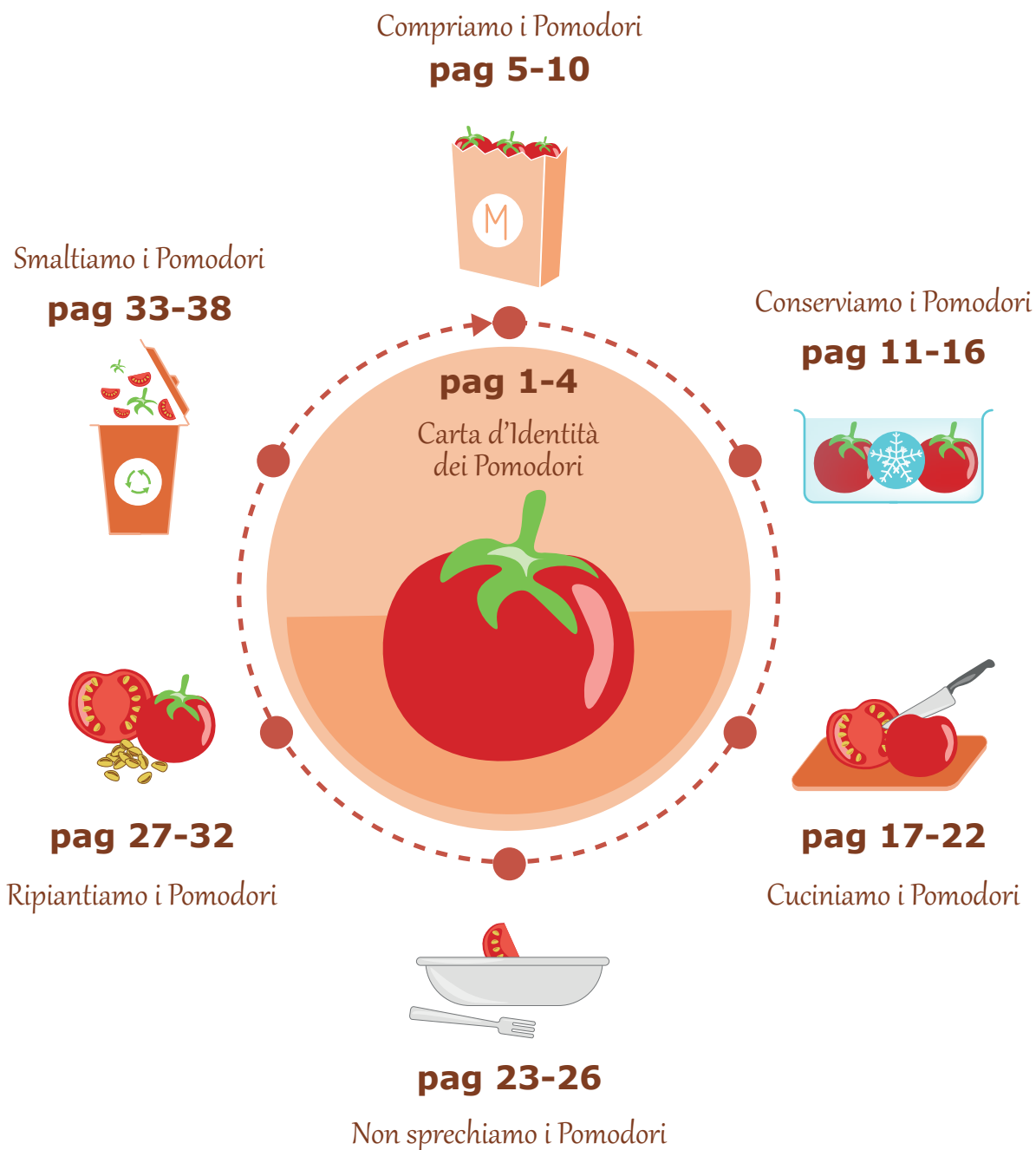
OBIETTIVO

Promuovere la conoscenza e l'importanza delle **risorse alimentari** e scoprire come **sprechi** e **scarti** possano **ritornare risorsa**.





Indice



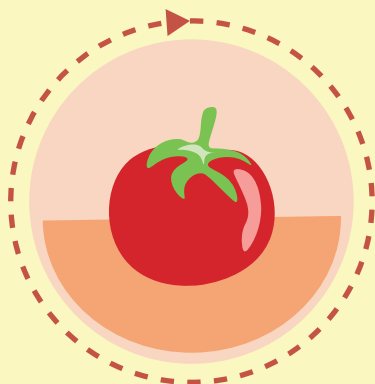
SCHEDE INSEGNANTI & FAMIGLIA





• Carta d'Identità dei Pomodori •

• Carta d'Identità dei Pomodori •



Difficoltà:



Ambito didattico e contenuti

Scienze (l'uomo, i viventi e l'ambiente; osservare e sperimentare sul campo), Geografia (orientamento), Italiano (acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo).

Destinatari

Studenti dagli 8 ai 10 anni.

Obiettivi

Scienze (l'uomo i viventi e l'ambiente): elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali; sviluppare conoscenze nutrizionali, agronomiche, conoscere la stagionalità di frutta e verdura; Scienze (osservare e sperimentare sul campo): osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali; individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali; sperimentare esercizi di analisi sensoriale; Geografia (orientamento): estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, collegandolo alle varietà vegetali e tradizioni gastronomiche locali; Italiano (acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo): comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

Preparazione e progettazione

Fornire almeno una tipologia di pomodoro allo studente per completare l'esercizio 1 (pag.2). Eventualmente si può portare in classe anche il pomodoro Pachino. Fotocopiare la scheda dell'attività (una per ogni studente).

Periodo consigliato per svolgere l'esercizio:

L'esercizio può essere svolto indipendentemente sia a casa che a scuola. Non necessita di alimenti freschi per cui può essere svolto durante tutto l'anno.

Luogo di svolgimento:

Prima fase e Seconda fase: a casa o a scuola
Terza fase: a scuola

Materiale didattico e di consumo

Diverse varietà di pomodoro, tra cui il pomodoro Pachino.

Allegati

Scheda didattica dell'attività: "Carta d'identità del Pomodoro".

Carta d'Identità dei Pomodori



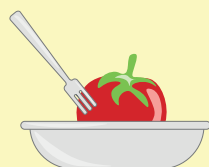
1

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

I seguenti esercizi possono essere svolti sia a scuola che a casa senza distinzioni. È consigliabile, dopo la compilazione degli esercizi che essi vengano discussi a casa o a scuola.



ESERCIZIO 1: Lo studente dopo aver letto la scheda "impariamo" (pag.3) può compilare l'esercizio 1 (pag.4), avvalendosi di strumenti come internet o enciclopedie per informarsi sull'alimento e quindi completare correttamente la scheda.



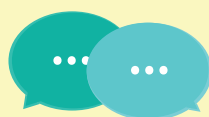
ESERCIZIO 2: Per svolgere il secondo esercizio è necessario che sia fornito un pomodoro, di qualunque tipologia si sia in possesso in casa o a scuola.



COMPILAZIONE: Dopo una fase di analisi del pomodoro, il bambino può proseguire con l'analisi sensoriale di un pomodoro a scelta, seguendo l'ordine proposto e rispondendo alle domande relative a ciascun senso (pag.5).



3



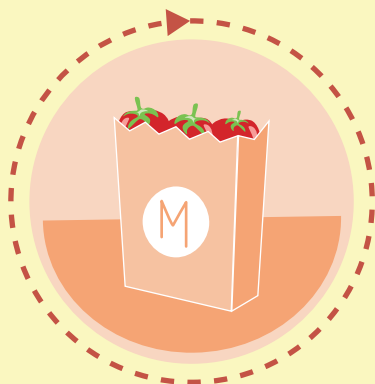
DISCUSSIONE: Gli studenti si riuniscono in gruppo e, attraverso un momento di condivisione, si discute sulle diverse risposte date agli esercizi: non necessariamente saranno tutte uguali, ognuno risponderà secondo la propria sensibilità.



Compriamo i Pomodori

Compriamo i Pomodori

Compriamo i Pomodori



Difficoltà:



Ambito didattico e contenuti

Scienze (l'uomo i viventi e l'ambiente); Tecnologia (intervenire e trasformare); Italiano (ascolto e parlato); Matematica (numeri; relazioni, dati e previsioni).

Destinatari

Studenti dagli 8 ai 10 anni.

Obiettivi

Scienze (l'uomo i viventi e l'ambiente): avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio; Tecnologia (intervenire e trasformare): utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti; Italiano (ascolto e parlato): cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente; Matematica (numeri): eseguire le quattro operazioni, anche con riferimento alle monete; Matematica (relazioni, dati e previsioni): misurare grandezze (pesi) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (bilancia).

Preparazione e progettazione

Comprare una qualsiasi tipologia di pomodoro recandosi al mercato con i bambini. Fotocopiare la scheda dell'attività (una per ogni studente). Procurarsi una bilancia da cucina.

Periodo consigliato per svolgere l'esercizio:

L'esercizio necessita di alimenti freschi quindi deve essere svolto durante l'estate come compito delle vacanze.

Al rientro l'insegnante può verificare l'esercizio facendo una mostra delle schede didattiche.

Luogo di svolgimento:

Prima fase: al mercato, a casa e a scuola

Seconda fase: a casa

Terza fase: a scuola

Materiale didattico e di consumo

Pomodori e una bilancia da cucina.

Allegati

Scheda didattica dell'attività.

Compriamo i Pomodori

1

DESCRIZIONE ATTIVITÀ



L'ACQUISTO: Accompagnare lo studente ad acquistare dei pomodori al mercato (qualunque tipologia preferisca), facendo attenzione a scrivere le informazioni richieste nella scheda didattica. (Vedi scheda didattica studente)



1° COMPILAZIONE: Lo studente scrive le informazioni sulla scheda didattica compilando ogni campo richiesto. L'esercizio 3 e 4 possono essere svolti subito dopo l'acquisto dei pomodori, l'esercizio 5 deve essere svolto ogni volta che vengono mangiati alcuni di questi pomodori e l'esercizio 6 non appena i pomodori saranno terminati.

2

DESCRIZIONE ATTIVITÀ



LAVORAZIONE: é consigliabile, ma non necessario, coinvolgere il bambino nella preparazione dell'alimento, così che possa vedere già in fase di preparazione quali parti del pomodoro vengono scartate.



PESATURA: Lo studente, avvalendosi di una bilancia da cucina, pesa tutti gli sprechi e gli scarti del pomodoro avvenuti in preparazione del pasto e post consumo.



2° COMPILAZIONE: lo studente scrive le informazioni richieste sulla seconda parte della scheda didattica. L'esercizio 6 deve essere svolto non appena i pomodori saranno terminati. É indispensabile l'aiuto dell'insegnante per la corretta comprensione dell'esercizio e dei calcoli da effettuare.



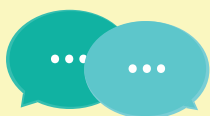


3

DESCRIZIONE ATTIVITÀ



CALCOLO SPRECO: Lo studente risponde alle domande delle schede didattiche e scopre quanto spreco alimentare ed economico è stato riportato dalla sua famiglia e viene sommato lo spreco di tutta la classe evidenziando quanti pomodori e quanto denaro sono stati sprecati.

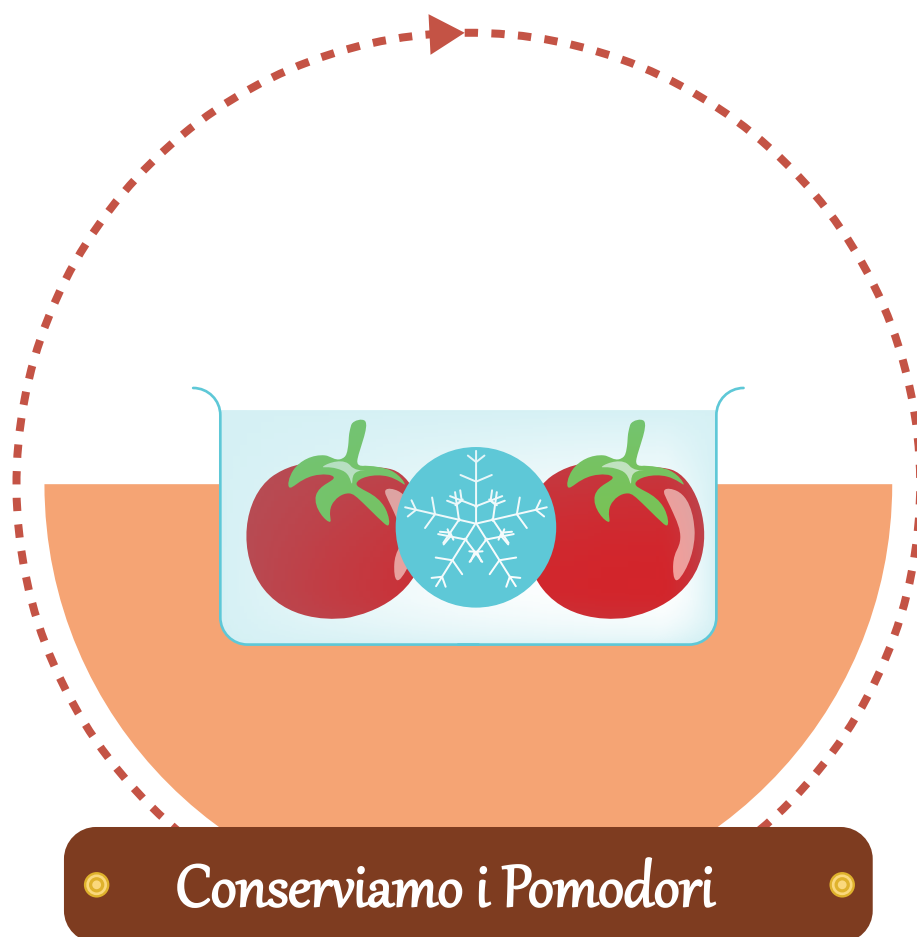


ANALISI DATI: Gli studenti si riuniscono in gruppo e attraverso un momento di condivisione si discute sui dati raccolti e si cerca di ideare modi per evitare questi sprechi in futuro.

*Se il consumo di pomodori avviene in più pasti, segnare i dati di ogni pasto fino al consumo totale dell'alimento.

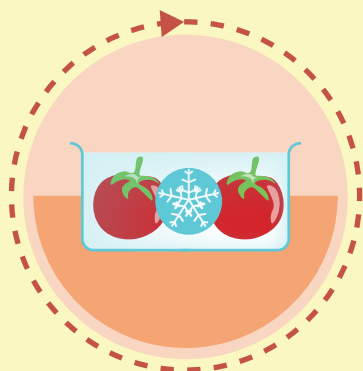
**per sprechi si intendono: parti di pomodoro avanzati nel piatto, pezzi di pomodoro espulsi durante la preparazione del pasto, pomodori che per motivi di vario genere sono stati cestinati.

Compriamo i Pomodori



Conserviamo i Pomodori

Conserviamo i Pomodori



Difficoltà:



Ambito didattico e contenuti

Tecnologia (vedere e osservare; prevedere e immaginare); Scienze (esplorare e descrivere oggetti e materiali); Italiano (lettura).

Destinatari

Studenti dagli 8 ai 10 anni.

Obiettivi

Tecnologia (vedere e osservare): eseguire semplici osservazioni della propria abitazione; leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso (modalità di conservazione degli alimenti); Tecnologia (prevedere e immaginare): riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. Scienze (esplorare e descrivere oggetti e materiali): individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti; seriare e classificare oggetti (e cibi) in base alle loro proprietà; descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo. Italiano (lettura): leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi

Preparazione e progettazione

Fotocopiare la scheda dell'attività "Conserviamo i Pomodori" (una per ogni studente).

Periodo consigliato per svolgere l'esercizio:

L'esercizio deve essere svolto prevalentemente a casa, dove lo studente può osservare come viene conservato il cibo (frigorifero, dispensa, ecc.).

Materiale didattico e di consumo

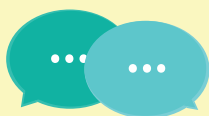
Una copia della scheda "Impariamo" relativa alla corretta conservazione dei pomodori.

Allegati

Scheda didattica dell'attività "Conserviamo i Pomodori".

1

DESCRIZIONE ATTIVITÀ



LETTURA SCHEDA: Far leggere e comprendere al bambino le schede riguardanti la conservazione degli alimenti "Conservazione Pomodori" (pag.19-20).

COMPILAZIONE SCHEDA: Dopo aver appreso i metodi di conservazione adatti agli alimenti con la scheda "Impariamo" a pag. 19-20, il bambino svolge l'esercizio 7 (pag. 21) collegando con delle frecce ogni alimento al proprio posto all'interno della cucina.

VERIFICA SVOLGIMENTO: Controllo dell'esercizio da parte dell'insegnante o della famiglia.

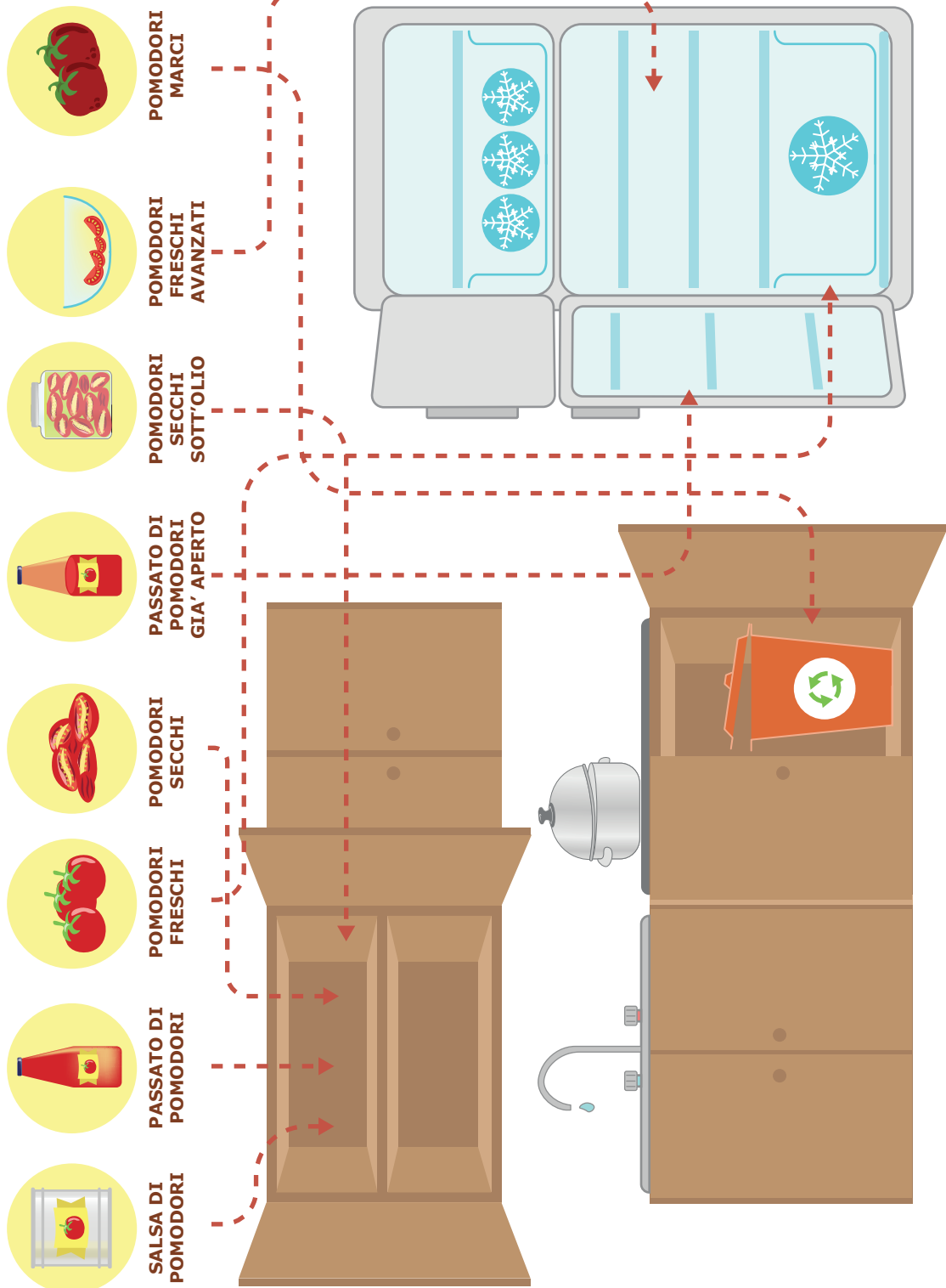


Conserviamo i Pomodori

2

CONTENUTO EXTRA: Soluzione esercizio

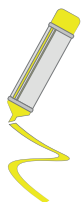
La soluzione dell'esercizio 7 può essere utile per controllare che lo studente abbia letto e compreso la spiegazione a pagina 19.



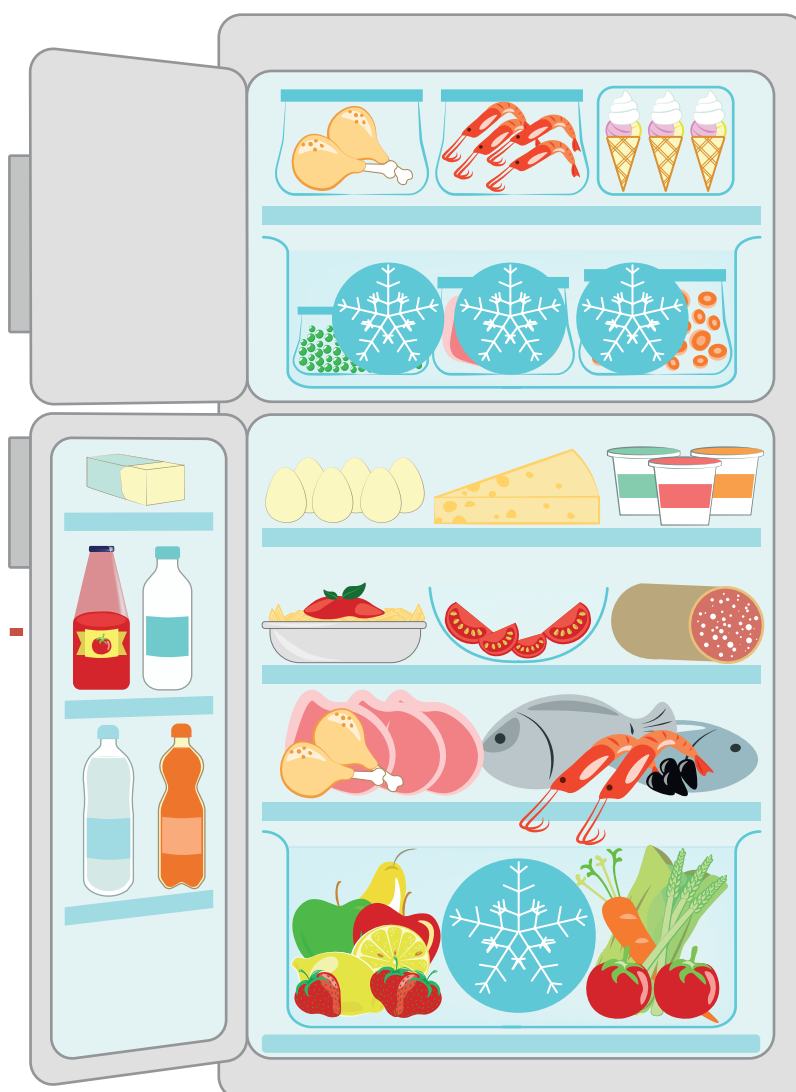
Conserviamo i Pomodori

CONTENUTO EXTRA: Come conservare le cose in frigorifero

3



LETTURA SCHEDA: Far leggere e comprendere al bambino le schede riguardanti la conservazione degli alimenti "Conservazione Pomodori" (pag.7-8).



■ Congelatore:

- Cibi surgelati
- Avanzi cotti

■ Parte alta: (5-8 gradi)

- Uova
- Formaggi
- Affettati
- Cibi cotti
- Yogurt

■ Parte media: (4-5 gradi)

- Sughì e Salse
- Affettati e salumi aperti
- Vari avanzi cotti

■ Parte bassa: (0-2 gradi)

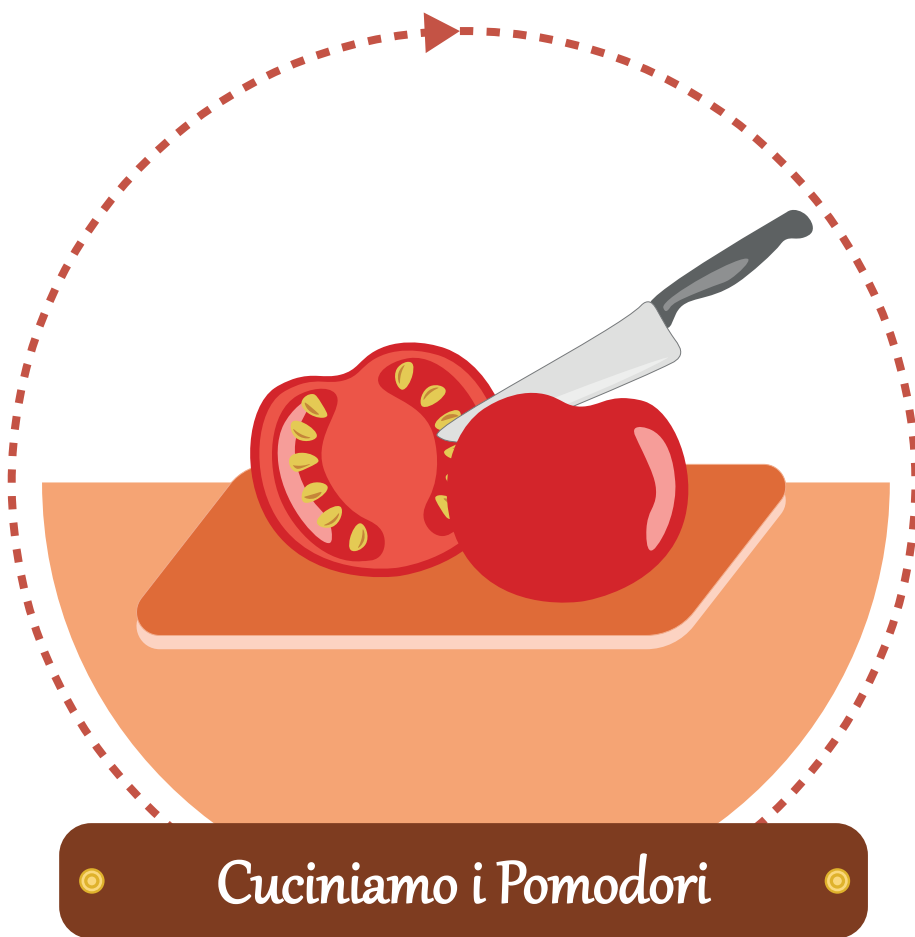
- Carne cruda
- Pesci crudi
- Cibi crudi

■ Cassetti: (7-10 gradi)

- Frutta fresca
- Verdura fresca

■ Sportelli laterali: (10-15 gradi)

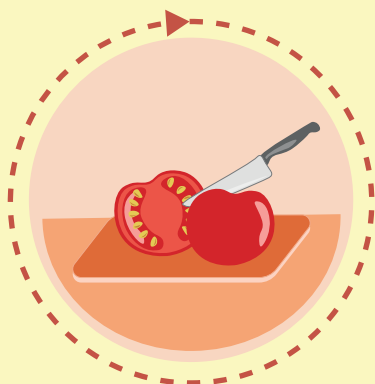
- Burro
- Latte
- Bibite
- Acqua
- Vino
- Passata



Cuciniamo i Pomodori

Cuciniamo i Pomodori

Cuciniamo i Pomodori



Difficoltà:



Ambito didattico e contenuti

Italiano (ascolto e parlato); Tecnologia (intervenire e trasformare); Scienze.

Destinatari

Studenti dagli 8 ai 10 anni.

Obiettivi

Italiano (ascolto e parlato): ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti; riscoprire e confrontare le tradizioni culinarie della famiglia e della comunità; Tecnologia (intervenire e trasformare): utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti; Scienze: assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili; imparare le regole per la corretta gestione dei rifiuti; valorizzazione del riuso.

Preparazione e progettazione

Munirsi di una qualsiasi tipologia di pomodoro, accompagnare lo studente durante tutto lo svolgimento dell'esercizio e supportarlo nelle attività richiedono maggior impegno e concentrazione, quale il taglio.

Fotocopiare la scheda didattica (una per ogni studente).

Periodo consigliato per svolgere l'esercizio:

L'esercizio necessita di alimenti freschi quindi deve essere svolto durante l'estate come compito delle vacanze.

Al rientro l'insegnante può verificare l'esercizio facendo una mostra delle schede didattiche.

Luogo di svolgimento:

Prima fase: a casa

Seconda fase: a scuola

Materiale didattico e di consumo

Pomodori e altri ingredienti a scelta e attrezzature per cucinare (come coltello, tagliere, mestoli, ecc.).

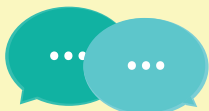
Allegati

Scheda didattica dell'attività "Cuciniamo i Pomodori".



1

DESCRIZIONE ATTIVITÀ



IDEAZIONE RICETTA: Insieme al bambino creare una ricetta che comprenda l'utilizzo dei pomodori e che crei pochi scarti durante la preparazione.



CUCINARE LA RICETTA: Procurarsi tutto l'occorrente per la preparazione del piatto: alimenti e strumenti. Coinvolgere il bambino nella preparazione dell'alimento e supportarlo nelle attività che richiedono maggior concentrazione e precisione (come il taglio).



COMPILAZIONE SCHEDA: Al termine della preparazione compilare i campi che la scheda richiede.

*per scoprire come compilare correttamente tutte le richieste della scheda utilizzare le linee guida della pagina successiva.



2

LINEE GUIDA



Linee guida per eseguire l'esercizio:

Cerchi azzurri:

I cerchi azzurri sono numerati e indicano le fasi del procedimento della ricetta. All'interno dei cerchi lo studente disegna oppure applica una foto.

Linea azzurra:

Rappresenta il susseguirsi delle fasi.

Cerchi viola tratteggiati:

Ogni cerchio tratteggiato indica una parte dell'alimento che è stato scartato. All'interno del cerchio lo studente disegna oppure applica una foto dello scarto.

(In caso i cerchi non fossero sufficienti a segnare tutti gli scarti è possibile disegnarne altri.)



Immagine seme:

Rappresenta la possibilità dell'alimento di essere ripiantato e avere una seconda vita. Lo studente con delle frecce indica la giusta destinazione dello scarto.

Linea marrone:

Rappresenta uno scarto che è possibile ripiantare

Immagine dei bidoni della raccolta differenziata:

Rappresenta la possibilità dell'alimento o della confezione di essere riciclato. Lo studente attraverso delle frecce indica la giusta destinazione dello scarto.



Linee arancio, azzurre e grigie:

Rappresentano rispettivamente gli scarti organici e i rifiuti di plastica e di carta (di cui normalmente sono formati i contenitori alimentari) che è possibile riciclare.

Immagine pentola:

Rappresenta la possibilità dell'alimento di essere ricucinato o mangiato successivamente. Lo studente con delle frecce indica la giusta destinazione dello scarto.



Linea verde:

Rappresenta uno scarto che si cucina o si mangia in un secondo momento.



L'obiettivo specifico dell'esercizio non è evitare di creare scarti (sempre auspicabile!), ma capire come questi possano essere riutilizzati.

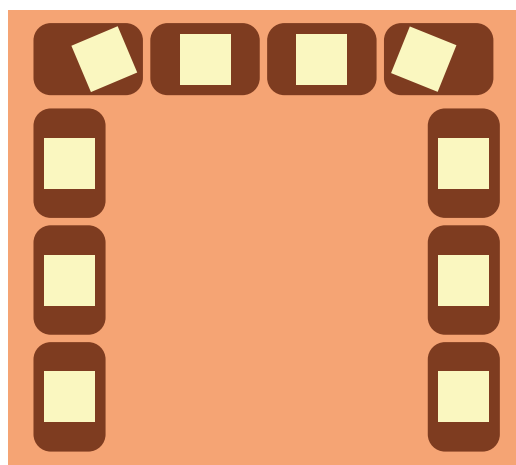
Cuciniamo i Pomodori



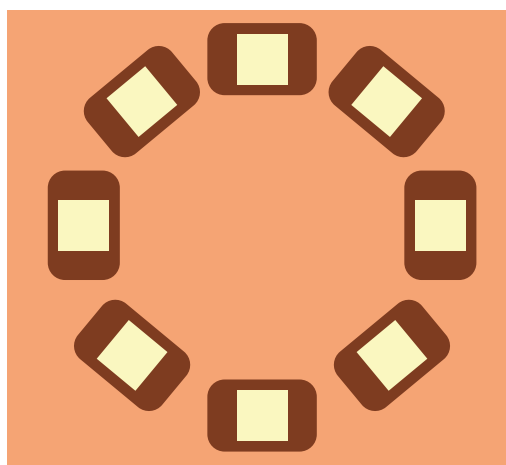
4

CONTENUTO EXTRA: il setting

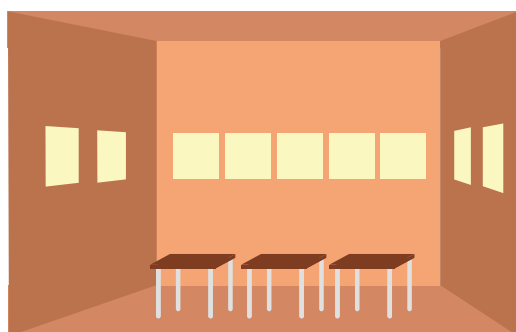
ALLESTIRE LA MOSTRA: Tutti gli studenti, con l'aiuto dell'insegnante, allestiscono una piccola mostra della scheda didattica compilata: "Cuciniamo i Pomodori".



A. Vista dall'alto



B. Vista dall'alto



C. Vista prospettica

A. *Disporre i banchi a ferro di cavallo e posizionare le schede verso l'interno.*

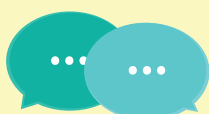
B. *Disporre i banchi in cerchio e posizionare le schede verso l'interno.*

C. *Lasciando i banchi al centro dell'aula, attaccare le schede al muro aiutandosi con dello scotch.*

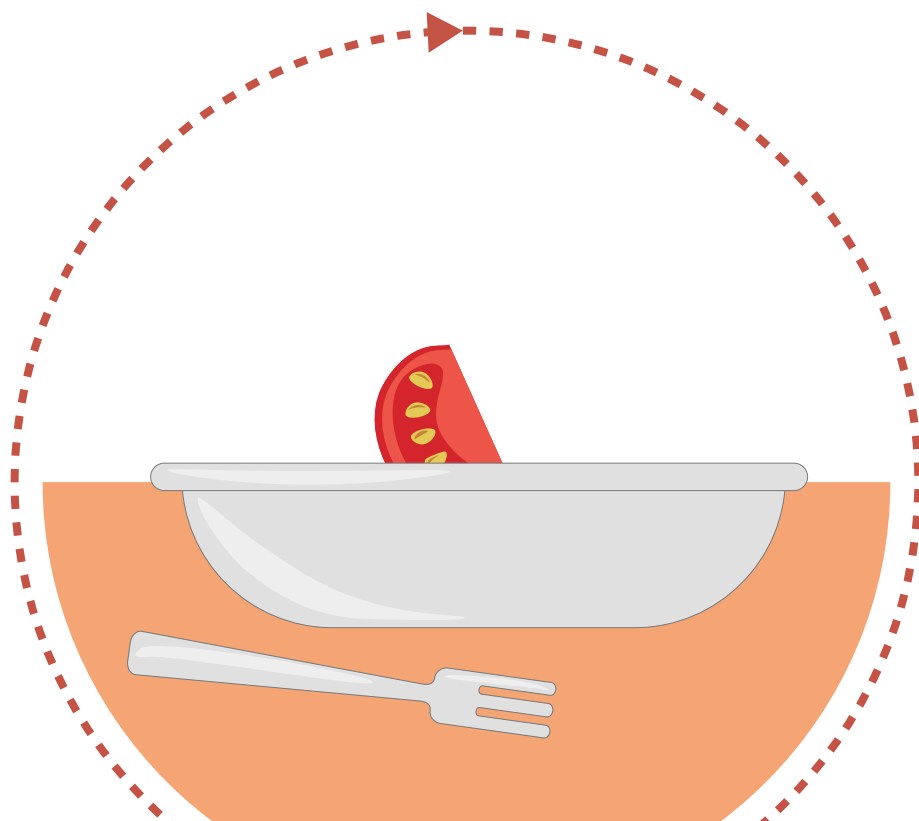


5

DESCRIZIONE ATTIVITÀ



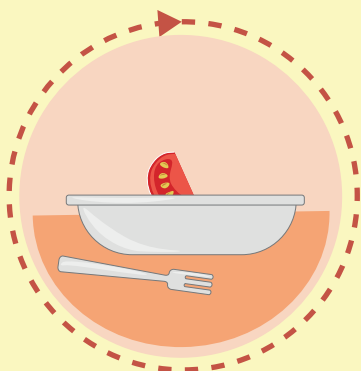
DISCUSSIONE DEI RISULTATI: L'insegnante commenta e corregge ogni esercizio svolto (Ad esempio: uno scarto è stato mandato solo in pattumiera invece di essere inviato anche all'icona "ricucina").



• Non Sprechiamo i Pomodori •

Non Sprechiamo i Pomodori

Non Sprechiamo i Pomodori



Difficoltà:



Ambito didattico e contenuti

Matematica (numeri; relazioni, dati e previsioni); Scienze.

Destinatari

Studenti dagli 8 ai 10 anni.

Obiettivi

Matematica (numeri): eseguire le quattro operazioni; Matematica (relazioni, dati e previsioni): misurare grandezze (pesi) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (bilancia); Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Scienze: assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili; valorizzazione del riuso

Preparazione e progettazione

Fotocopiare la scheda dell'attività "Non Sprechiamo i Pomodori" (una per ogni studente). Procurarsi una bilancia da cucina per pesare gli alimenti avanzati.

Periodo consigliato per svolgere l'esercizio:

La prima parte dell'esercizio può e deve essere svolta a casa durante l'estate. La seconda parte, invece, a scuola in qualunque momento dell'anno scolastico.

Luogo di svolgimento

Prima fase: a casa

Seconda fase: a scuola

Materiale didattico e di consumo

I pomodori acquistati e avanzati, una bilancia da cucina.

Allegati

Scheda didattica dell'attività "Non Sprechiamo i Pomodori".

Non Sprechiamo i Pomodori

1

DESCRIZIONE ATTIVITÀ



PESATURA DEL PASTO: L'esercizio deve essere svolto dopo un pasto dove sono stati utilizzati i pomodori. Il bambino deve pesare gli eventuali pomodori rimasti nel piatto di ciascun componente della famiglia.



COMPILAZIONE SCHEDA: Nell'esercizio 10 (pag. 31) il bambino inserisce i nomi dei componenti della famiglia e quanto hanno sprecato dopo il pasto secondo le quantità stabilite su ogni scalino del podio.

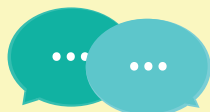


2

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

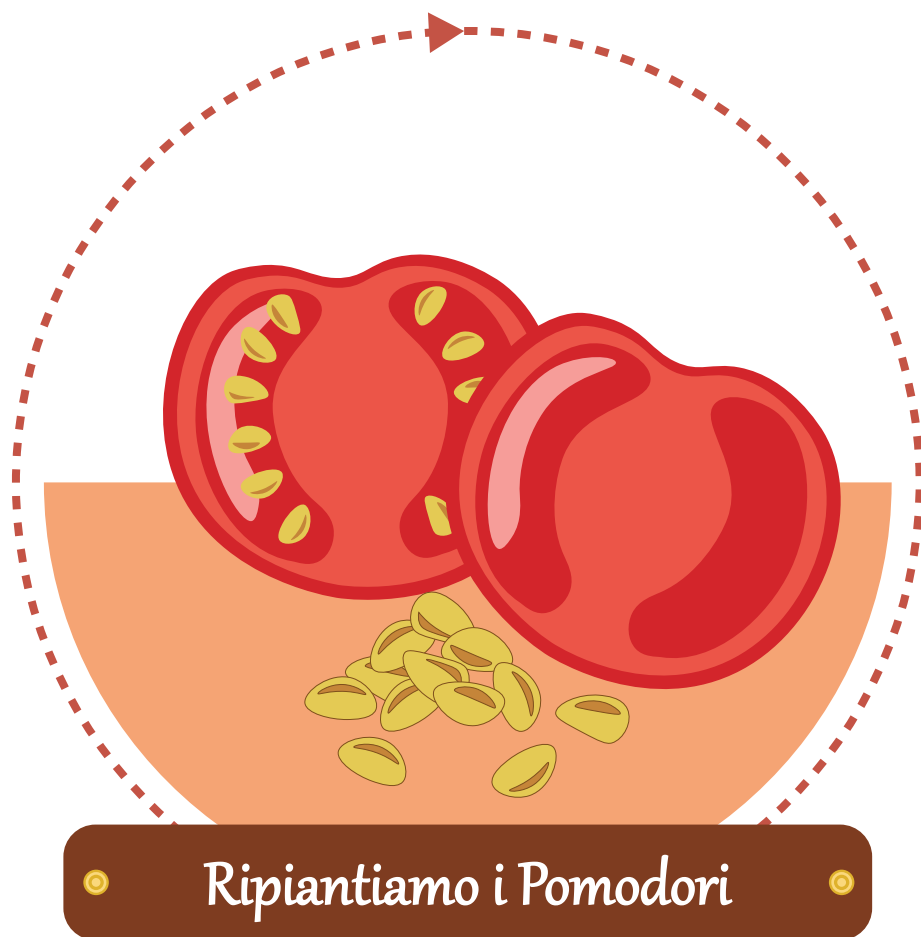


COMPILAZIONE SCHEDA: Per svolgere l'esercizio 11 (pag.32) il bambino deve sommare i pesi degli scarti della sua intera classe dopo un pasto. In base al risultato ottenuto il bambino colora lo sprecometro secondo le indicazioni presenti.



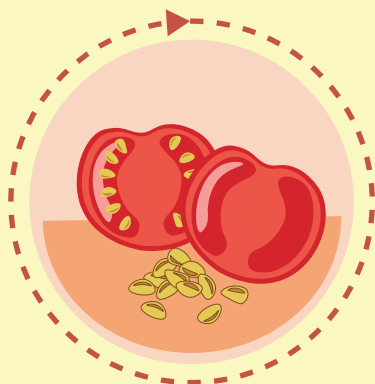
ANALISI DATI: Gli studenti si riuniscono in gruppo e attraverso un momento di condivisione si discute sui dati raccolti e si cerca di ideare modi per evitare questi sprechi in futuro.





Ripiantiamo i Pomodori

Ripiantiamo i Pomodori



Difficoltà:



Ambito didattico e contenuti

Scienze (osservare e sperimentare sul campo; l'uomo i viventi e l'ambiente); Arte e immagine (esprimersi e comunicare); Italiano (scrittura).

Destinatari

Studenti dagli 8 ai 10 anni.

Obiettivi

Scienze (osservare e sperimentare sul campo): osservare i momenti significativi nella vita di piante, realizzando semine in terrari e orti, ecc.; osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.); Scienze (l'uomo i viventi e l'ambiente): riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri; riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita; Arte e immagine (esprimersi e comunicare): elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita; Italiano (scrittura): esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario.

Preparazione e progettazione

Munirsi di una qualsiasi tipologia di pomodoro, eventualmente recandosi nell'orto con i bambini o al mercato. Fotocopiare la scheda dell'attività "Ripiantiamo i Pomodori" (una per ogni studente). Procurarsi gli strumenti richiesti (vedi materiale) e seguire le istruzioni riportate per seminare i semi di pomodoro.

Periodo consigliato per svolgere l'esercizio:

L'esercizio deve essere iniziato durante il periodo di semina (Aprile-Maggio). Durante l'estate lo studente aggiorna il diario della piantina e al rientro dalle vacanze condivide i suoi progressi con tutta la classe.

Materiale didattico e di consumo

Diverse varietà di pomodori, strumenti da giardinaggio (come innaffiatoio, zappetta, paletta, terra morbida, ecc.)

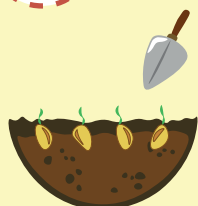
Allegati

Scheda didattica dell'attività "Ripiantiamo i Pomodori".

Ripiantiamo i Pomodori

1

DESCRIZIONE ATTIVITÀ



LA SEMINA: Seguendo le istruzioni della scheda didattica, supportare il bambino nella fase di semina, procurandogli gli strumenti necessari e accompagnandolo nel prendersi cura nel tempo della piantina: questo creerà un senso di responsabilità verso di essa.

COMPILAZIONE SCHEDA: Di volta in volta, lo studente riporta i risultati ottenuti segnando sulla scheda degli appunti e disegnando o fotografando lo stato della piantina.



Ripiantiamo i Pomodori

2

STRUMENTI



SOLE: Dai semi alle piantine, i pomodori necessiteranno per tutta la durata della crescita di fonti di luce e calore: ecco perchè è consigliato svolgere l'attività durante le stagioni calde, iniziando in primavera e concludendola in estate.



INNAFFIATOIO: I germogli e le piantine necessiteranno di essere innaffiate spesso, meglio se almeno una volta al giorno, soprattutto durante l'estate.



STRUMENTI DA GIARDINAGGIO: Serviranno alcuni strumenti da giardinaggio per piantare i semi. È possibile trovarne anche alcuni da bambini nei negozi dedicati al giardinaggio o in quelli di giocattoli.



TERRA MORBIDA: Il tipo di terra è fondamentale per far sì che la piantina riesca a crescere correttamente e a svilupparsi in altezza. Terre troppo dure e compatte potrebbero compromettere l'uscita dei germogli dalla terra, arrestando la crescita della piantina.

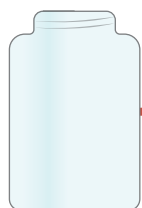


TEMPO: Il tempo è un alleato molto importante, infatti sarà necessario concedere molto tempo e fornire cure costanti alle piantine che richiederanno diverse settimane per riuscire a formarsi completamente.

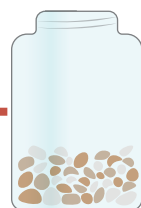
2

CONTENUTO EXTRA: il barattolo

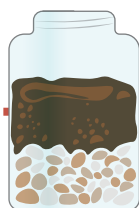
In mancanza di spazi verdi da coltivare si può piantare il semino in contenitori facilmente reperibili come una tazza o un barattolo. Questa soluzione è molto economica, salva spazio e personalizzabile tramite un'etichetta.



Procurati un barattolo o una tazza. Lavala e asciugala.



Inserisci dei sassolini. Assorbiranno l'umidità residua.



Inserisci della terra morbida per il germoglio.



Inserisci il germoglio con delicatezza.



Prenditi cura della piantina annaffiandola spesso.

Ripiantiamo i Pomodori



Smaltiamo i Pomodori

Smaltiamo i Pomodori



Difficoltà:



Ambito didattico e contenuti

Scienze (l'uomo i viventi e l'ambiente; oggetti, materiali e trasformazioni); Italiano (acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo).

Destinatari

Studenti dagli 8 ai 10 anni.

Obiettivi

Scienze (l'uomo i viventi e l'ambiente): elaborare primi elementi di classificazione dei vegetali; avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare; utilizzare i sensi per comprendere e descrivere le caratteristiche di ciascun frutto; Scienze (oggetti, materiali e trasformazioni): individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, temperatura, calore, ecc.; individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; Italiano (acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo): ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura; usare in modo appropriato le

Preparazione e progettazione

Munirsi di una qualsiasi tipologia di pomodoro, eventualmente recandosi nell'orto con i bambini o al mercato. Fotocopiare la scheda dell'attività "Smaltiamo i Pomodori" (una per ogni studente).

Periodo consigliato per svolgere l'esercizio:

L'esercizio necessita di alimenti freschi quindi deve essere svolto durante l'estate come compito delle vacanze. Al rientro l'insegnante può verificare l'esercizio facendo una mostra delle schede didattiche.

Luogo di svolgimento:

Sia a casa che a scuola.

Materiale didattico e di consumo

Qualche pomodoro, gli strumenti richiesti nella pagina seguente e le schede didattiche.

Allegati

Scheda didattica dell'attività "Smaltiamo i Pomodori".



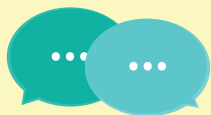
1

DESCRIZIONE ATTIVITÀ



LETTURA SCHEDA: Far leggere e comprendere al bambino le schede riguardanti le qualità dei pomodori "Smaltiamo i Pomodori" (pag.19-21).

COMPILAZIONE SCHEDA: Per svolgere l'esercizio 14 (pag.22) è necessario che i bambini colleghino le qualità di pomodoro proposte con le caratteristiche contenute negli insiemi e successivamente alla destinazione d'uso finale.



VERIFICA SVOLGIMENTO: Alla fine dell'esercizio si discute con la classe o con i genitori dei risultati ottenuti.

Smaltiamo i Pomodori

Smaltiamo i Pomodori